

Lesecurriculum

Einleitung

▪ **Wir sind eine lesende Schule**

Durch eine lesefreundliche Umgebung und die Entwicklung und Erhaltung von Lesefreude und Leseinteresse unterstützen wir die Kinder dabei, die Schlüsselqualifikationen Lesen und Schreiben so zu erwerben, dass sie eigenständig und selbstbewusst ihr Leben gestalten lernen und aktiv am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können.

▪ **Schulalltag ist Lesealltag**

Wir bieten den Kindern vielfältige Anregungen zum Lesen und Schreiben, zur Beschäftigung und Auseinandersetzung mit Büchern und literarischen Werken. Die Erfahrungen und Ideen der Kinder greifen wir auf und geben ihnen Raum und Zeit, lesen und kreativ schreiben zu können.

▪ **Lesen lernt man nur durch Lesen**

Jedes Kind soll gut lesen können, wenn es die Grundschule nach 4 Jahren verlässt.

In allen Klassenstufen und durch die Zusammenarbeit aller Fachbereiche entwickeln und erweitern wir die Lesekompetenz unserer Schüler. Dies ist ein kontinuierlicher Prozess, der die Entwicklung der Lesefertigkeit ebenso umfasst, wie die Vermittlung von Fähigkeiten zur Texterschließung (Lesestrategien, Sinnerfassung).

Durch die beständige Auseinandersetzung mit verschiedensten Texten in allen Fächern unterstützen wir die Vertiefung und Stabilisierung der Lesekompetenz.