

**Leistungsbewertung im Fach Deutsch**

**für die Klasse: \_\_3/4\_\_ ab Schuljahr 2015-2016**

	<b>Lesen</b>	<b>Rechtschreiben</b>	<b>schriftl. Sprachgeb.</b>	<b>mdl. Sprachgeb.</b>
Was dient zur Leistungsmessung? Art der Lernzielkontrolle	<u>Pro Halbjahr:</u> 1 Leselernzielkontrollen zum Leseverständnis (LB + KV Zebra) zusätzlich Lesekontrolle aus Lese- WM	eigene Texte Abschreibtexte Textüberarbeitungen Lernzielkontrollen zur Rechtschreibregeln verknüpft mit Grammatiktests Nachdenkaufgaben	<u>1 Aufsatz /Halbjahr</u> <u>Klasse 3:</u> ○ Bildergeschichte ○ Personenbeschreibung/Gegenstandsbeschreibung <u>Klasse 4:</u> ○ Unfallbericht ○ Freie Geschichte	Tägliche Beobachtungen Alle Fächer sind beteiligt Vgl. Zeugniskriterien
Zusammensetzung der Note aus:	<u>Pro Halbjahr:</u> 1 Gedicht auswendig aufsagen mit Betonung Lesekontrollen Spontanes Lesen Geübtes Lesen (HA)	3/9 freie Texte (33%) 4/9 LZ-Kontrollen (44%) 2/9 Abschreibtexte (22%)  HA und Arbeit im Unterricht werden mit berücksichtigt		
Welche Lernzielkontrollen werden festgelegt?	Stolperwörtertest	<u>Klassenarbeiten pro Halbjahr:</u> 2 Abschreibtexte 1 freier Text (Aufsatz) 2 Lernzielkontrollen (Grammatik+RS+ evtl. Abschreibtext)		

	Lesen	Rechtschreiben	schriftl. Sprachgeb.	mdl. Sprachgeb.
Wie sieht der Bewertungsschlüssel aus für die einzelnen Bereiche?		Punkteverteilung bei LZ-Kontrollen <b>Abschreibtexte</b> 3.Kl.: 1 AT ohne Umdrehen 2 AT mit Umdrehen 4. Kl.: alle AT mit Umdrehen <u>Bis 50 und 90 Wörter:</u> 0F=I 1-2F=II 3-4F=III 5-7F=IV ab 8F=V <b>Freie Texte</b> <u>90 Wörter des eigenen Textes abzählen</u> Diesen Textteil korrigieren die Schüler selbst mit Wörterbuch 0-1F= I 2-3F= II 4-6F= III 7-10F= IV 11-15F= V		
Wie sieht die Rückmeldung an Eltern und Schüler aus?		Note	Note Rückmeldezettel	
Was sonst noch beachtet werden soll!		Bewertung von Rechtschreibfehlern auch in anderen Texten?  <b>Bei HA und freien Texten, die in der Schule erbracht wurden</b>		
Gesamtnote Deutsch	2/5 Lesen	1/5 Rechtschreiben	1/5 schriftlich	1/5 mündlich